

Δράση: Επιμόρφωση εκπαιδευτικών και μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας
Υποδράση: Ενδοσχολική Επιμόρφωση, Επιστ.υπεύθυνη: Μαρία Λιακοπούλου

Διαπολιτισμική επικοινωνία και διαχείριση κρίσεων στο πολυπολιτισμικό σχολείο

**4, 11 & 18 Φεβρουαρίου 2013
14.30-18.30**



1^ο Γυμνάσιο Ωραιοκάστρου

**Διαπολιτισμική επικοινωνία και πολυπολιτισμική διαχείριση κρίσεων σε
σχολικά περιβάλλοντα
Στοιχεία διαπολιτισμικής συμπεριφοράς**

Βύρων Πισσαλίδης, Διδάσκων Δ.Π.Θ και ΑΣΠΑΙΤΕ Θεσσαλονίκης,Επιστημονικός
Συνεργάτης Έδρας Unesco Διαπολιτισμικής Πολιτικής/ΠΑΜΑΚ

pissal@edlit.auth.gr

Μέσα στη νέα πραγματικότητα της πολυπολιτισμικής κοινωνίας βρίσκεται σήμερα και η σχολική κοινωνία, και ολόκληρο το εκπαιδευτικό σύστημα. Το διαπολιτισμικό μοντέλο εκπαίδευσης (intercultural odel of education) καλείται να συμβάλλει στην αναπροσαρμογή των διδακτικών στρατηγικών και μεθόδων διδασκαλίας. Πρόκειται για ένα εκπαιδευτικό μοντέλο διαχείρισης της πολιτισμικής ετερότητας, το οποίο έχει ως βασικό στόχο να προσφέρει ίσες ευκαιρίες σε όλους τους μαθητές, ανεξάρτητα από το πολιτισμικό και κοινωνικό τους υπόβαθρο, βασιζόμενο στην παιδοκεντρική διδασκαλία. Αξιοποιεί τη μητρική και τη δεύτερη ξένη γλώσσα και τονίζει την αλληλεπίδραση, το διάλογο, την ανταλλαγή και την αμοιβαιότητα των πολιτισμών που συνυπάρχουν. Ωστόσο, η πολιτισμική ανομοιογένεια (κουλτούρα και πολιτιστικές ταυτότητες) αποτελεί συχνά το έναυσμα συγκρούσεων και διασπάσεων, ρατσιστικών αντιδράσεων, ξενοφοβικών αντιλήψεων και απόρριψης, ακόμη και εντός της σχολικής κοινότητας. Οι ανθρωπίνι πόροι στην εκπαίδευση έχουν τη δυνατότητα να γίνουν ισχυρές επιρροές για κοινωνική αλλαγή, προς την κατεύθυνση μιας περισσότερο αμερόληπτης και δίκαιης κοινωνίας. Και κάτι τέτοιο είναι δυνατό να επιτευχθεί μέσω της αποτελεσματικής επικοινωνίας ανάμεσα σε διάφορες εθνοπολιτισμικές ομάδες.

Η διαπολιτισμική επικοινωνία συνιστά την αλληλεπίδραση ατόμων με διαφορετικές πολιτισμικές ταυτότητες.

Βιβλιογραφία

- Εθνικό Κέντρο Κοινωνικών Ερευνών 1996, Διαστάσεις του Κοινωνικού Αποκλεισμού στην Ελλάδα, ΕΚΚΕ, Αθήνα.
- Πισσαλίδης Βύρων, Διαπολιτισμική Επικοινωνία και Θρησκεία, υπό έκδοση, Θεσσαλονίκη, εκδόσεις Τζιόλα.
- Γκότοβος Ε. Α, Εκπαίδευση και Ετερότητα, Εισαγωγή στο πεδίο της Διαπολιτισμικής Παιδαγωγικής, Εκδόσεις Μεταίχμιο, Αθήνα 2002, σελ 29
- Δαμανάκης Μ, Η Εκπαίδευση των παλιννοστούντων και αλλοδαπών στην Ελλάδα, Αθήνα 1997.
- Κοσσυβάκη Φωτεινή, Εναλλακτική Διδακτική, Προτάσεις για μετάβαση από τη Διδακτική του Αντικειμένου στη Διδακτική του Ενεργού Υποκειμένου, Εκδόσεις GUTENBERG, Αθήνα 2003.
- Καυταντζόγλου, Ιωάννα Λ. 2006, Κοινωνικός Αποκλεισμός: Εκτός, εντός υπό: Θεωρητικές, ιστορικές και πολιτικές καταβολές μιας διφορούμενης έννοιας / 1η έκδ., Αθήνα, Σαβάλλας.
- Οικονόμου Χ, Φερώνας Α, 2006, Οι εκτός των τειχών Φτώχεια και Κοινωνικός Αποκλεισμός στις Σύγχρονες Κοινωνίες, Αθήνα, Διόνικος.
- Πισσαλίδης Βύρων, 2003, Διαπολιτισμικότητα και Λογοτεχνία, Θεσσαλονίκη, Ανικουλα.
- Σεν Α. 2004, Επανεξετάζοντας την Ανισότητα, Αθήνα, Καστανιώτης.
- Spicker P, 2004, Το κράτος πρόνοιας, μια γενική θεωρία, Αθήνα, Διόνικος.

- Φερώνας, Ανδρέας. 2004, Φτώχεια και κοινωνικός αποκλεισμός σε Ελλάδα και Ευρώπη, Έννοιες, αντιλήψεις και πολιτικές, Αθήνα – Κομοτηνή, Σάκκουλας.
- Τζων Ρώλς, 2000, Η θεωρία της Δικαιοσύνης, Αθήνα, Πόλις
- Pissalidis Byron, 2012, Intercultural Communication and Logos, Thessaloniki, Tziolas Publ.,
- Γκόβαρης, Χ. (2001), *Εισαγωγή στη Διαπολιτισμική Εκπαίδευση*. Αθήνα: Ατραπός.
- Μάρκου, Γ.Π. (1997), *Ο κοινωνικός ρόλος του Πανεπιστημίου σε πολυπολιτισμικές κοινωνίες. Η λέσχη των εκπαιδευτικών*, τχ.19, 28-31.
- Μάρκου, Γ.Π. (2001), *Εισαγωγή στη Διαπολιτισμική Εκπαίδευση*. Αθήνα.
- Γκότοβος, Α. (2002), Εκπαίδευση και ετερότητα. Αθήνα: Μεταίχμιο.
- Aluffi Pentini, Anna (2005), Διαπολιτισμικό εργαστήριο. Υποδοχή, επικοινωνία και αλληλεπίδραση σε πολυπολιτισμικό εκπαιδευτικό περιβάλλον, μτφρ. Μ.Τζουλιάνη. Αθήνα:Ατραπός
- Cummins, Jim (2002), Ταυτότητες υπό διαπραγμάτευση. Εκπαίδευση με σκοπό την ενδυνάμωση σε μια κοινωνία της ετερότητας, επιμ. Ε. Σκούρτου, μτφρ. Σ. Αργύρη. Αθήνα:Gutenberg.
- Νικολάου, Γεώργιος (2005), Διαπολιτισμική διδακτική. Το νέο περιβάλλον, βασικές αρχές.Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
- Παπαναούμ, Ζ. (2003). Το επάγγελμα του εκπαιδευτικού: θεωρητική και εμπειρική προσέγγιση. Αθήνα: Τυπωθήτω
- Παπαναούμ, Ζ. (2005). Ο ρόλος της επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών στην επαγγελματική τους ανάπτυξη: γιατί, πότε, πως, στο: Γ. Μπαγάκης (επιμ.), *Επιμόρφωση και επαγγελματική ανάπτυξη του εκπαιδευτικού*. Αθήνα: Μεταίχμιο
- Green, N., (2004), *Οι δρόμοι της Μετανάστευσης*, Αθήνα, Σαβάλλας.
- Ήγκλετον, Τ., (2003), *Η έννοια της Κουλτούρας*, Αθήνα, Πόλις.
- Πισσαλίδης Β., *Διαπολιτισμική Επικοινωνία και Θρησκεία. Καθολικισμός και Ορθοδοξία στο Λόγο.*, υπό έκδοση, Θεσσαλονίκη, ΤΖΙΟΛΑΣ. 2012/13